

**Задачи:**

Образовательные: уточнить представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде, выделяя характерные особенности питания, жизни в зимних условиях;

 Развивающие: развивать связную речь: расширять объем зрительного и слухового внимания и памяти; продолжать развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Материалы:** мульти медиа проектор, иллюстрации зимующих птиц

 ( демонстрируются на широком экране), клей, клеёнки, кисти для клея, салфетки, подставки под кисточки, силуэты птиц из картона, «пёрышки птиц» их разноцветной бумаги. Мяч среднего размера. Цветные иллюстрации птиц: дятел, синица, филин, глухарь, ворона, воробей, снегирь, сорока. Изображение теней данных птиц на отдельных карточках. Игрушка-попугай, в конверте загадки?

Аудиозапись спокойной мелодии.

**Предварительная работа**: Наблюдение за птицами на участке, дидактические игры “Выбери правильный ответ”, “Запомни, назови”; игры и упражнения “Улетают – не улетают”, “Кто, где и как зимует” (называние зимующих птиц), чтение стихов, рассказов о птицах. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Настольно-печатные и подвижные игры.

 Ход занятия

**Организационный этап**.

**Коммуникативная игра «Поздороваемся»**

Воспитательница: В зал пришли мы поиграть, о птицах зимующих рассказать «Добрый день» - гостям скажите, стульчики им предложите!

**Подготовительный этап.**

**Дидактическая игра «Весёлый мяч»:** «Ты катись, весёлый мячик

 Быстро- быстро по рукам,

 У кого весёлый мячик

 Называет птицу нам!» Дети называют зимующих птиц.

**Основной этап**.

Воспитательница: Птиц назвали и для вас новая игра сейчас!

 По картинке вы возьмите и хозяина найдите!

**Игра «Найди хозяина по тени»**

Воспитательница: Объясните, почему вы так решили? (выслушиваем объяснения детей)

Слышится стук в стекло входной двери (игрушка-попугай с письмом в клюве) Воспитательница: Кто это дети к нам прилетел? (ответы детей) Откуда? (ответы детей) Письмо принёс, давайте прочитаем.

Читает письмо: «Здравствуйте, дети! Пишут вам Кай и Герда. Отгадайте, пожалуйста, эти загадки, расскажите попугаю Кеше о птицах, что бы мы могли их спасти от Снежной Королевы. Она собирается превратить их в сосульки»

**Загадки:**

1.Всё время стучит, деревья долбит, но их не калечит, а только лечит. Рассказ о дятле.

2.Вертунья белобока, а зовут её…. Рассказ о сороке.

3.Всю ночь летает - мышей добывает. А станет светло - спать летит в дупло. Рассказ о сове.

4. Спиною зеленовата, животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. Рассказ о синице.

5. Я весь день ловлю жучков, уплетаю червячков. В тёплый край я не летаю, здесь под крышей обитаю. Чик-чирик, не робей, я бывалый…….. Рассказ о воробье.

**Физкультминутка:**

Воробушки, как проснутся, очень любят потянуться,

Обязательно зевнуть, ловко хвостиком махнуть,

А теперь мы - галки: галка скачет, ловко пляшет

Галка крылышками машет и взлетает без оглядки,

Это галкина зарядка!

6.  Кар-кар-кар! - кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы очень любит эта птица! И она вам всем знакома, ну, конечно же Рассказ о вороне

7.Птички на деревья сели, посчитай-ка: раз, два, три…

На зимовку прилетели с красной грудкой………………Рассказ о снегире.

8. Крупная, важная птица, людей она страшно боится. Чутка и бдительна всегда, охота на нее трудна. И только лишь в период тока, становится глухой она . Рассказ о глухаре.

Воспитательница: Как вы думаете, дети, попугай Кеша всё понял и запомнил? А вдруг что-то забудет или перепутает? Давайте изготовим птичек, в конверт положим и он передаст Каю и Герде. Пальчики разомнём, гимнастику проведём.

**Пальчиковая гимнастика:**

Птицы к дому подлетели (два больших пальца обхватывают друг друга, остальные делают взмахи, как птицы крыльями)

На кормушку птички сели (Держим одну ладонь параллельно груди)

Стали зёрнышки клевать (другой рукой, большим и указательным пальчиками, соединёнными вместе, ударяем по ладони)

И головками кивать (соединяем пальчики вместе, делая голову птицы, выполняем наклоны кистями рук)

Воспитательница: Пальчики подготовили, к столам подходите, пёрышки берите, аккуратно наклеивайте. Будьте внимательные, смотрите на окраску птиц. (Дети выполняют аппликацию)

**Аппликация «Создай изображение птицы»**

Звучит музыка

**Итоговый этап и оценка деятельности детей.**

Воспитательница: Какие вы молодцы сегодня, ребята, все загадки отгадали, о зимующих птицах Кеше рассказали. Что же нам осталось сделать? (в конверт работы положить и попугая Кешу проводить) - складывают в конверт.

Как вы думаете, сможет Снежная Королева заморозить наших птиц? Правильно, их пёрышки согревают и мы с вами их подкармливаем.